FECHA:	04	05	2026
TEMA:	TRANCISIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS		
SUBTEMA:	RECONOZCO MIS COMPAÑEROS Y MAESTRAS		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	7:30 AM	HORA FIN:	8:30 AM

Objetivo:

Promover en el talento humano la comprensión, sensibilización y compromiso frente a la importancia de las transiciones efectivas y armónicas en la vida de los niños y niñas, resaltando el papel fundamental del reconocimiento, la valoración y la interacción positiva entre compañeros y maestras como elementos esenciales para el desarrollo social, emocional y la adaptación al entorno educativo.

Metodología

La socialización se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y vivencial, orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con las transiciones en la primera infancia. Inicialmente se realizó una sensibilización conceptual sobre la importancia de las transiciones efectivas y armónicas en la rutina diaria de los niños y niñas. Posteriormente, se propició un espacio de diálogo grupal donde el talento humano compartió experiencias, identificó situaciones cotidianas y reconoció estrategias exitosas implementadas en el jardín infantil.

Desarrollo de la actividad

La socialización inició con un saludo de bienvenida al talento humano y una breve contextualización sobre el significado de las transiciones efectivas y armónicas dentro del entorno de educación inicial. Se explicó que estas transiciones corresponden a los diferentes momentos de cambio que experimentan los niños y niñas durante la rutina diaria, tales como la llegada al jardín, el paso entre actividades, los cambios de espacio, los momentos de alimentación, descanso y la salida hacia el hogar. Se destacó que, cuando estos procesos son acompañados de manera adecuada por el equipo pedagógico y asistencial, se favorecen sentimientos de confianza, seguridad, bienestar emocional y adaptación positiva en la primera infancia.

Posteriormente, se generó un espacio de reflexión acerca de la importancia de que los niños y niñas reconozcan a sus compañeros, maestras y demás integrantes del talento humano como figuras significativas dentro de su entorno cotidiano. Se resaltó que cada interacción construida desde el respeto, la cercanía y la empatía fortalece vínculos afectivos, promueve la convivencia armónica y consolida el sentido de pertenencia hacia la comunidad educativa. Asimismo, se enfatizó en que las maestras y el personal institucional representan referentes de cuidado, protección y acompañamiento durante los momentos de cambio.

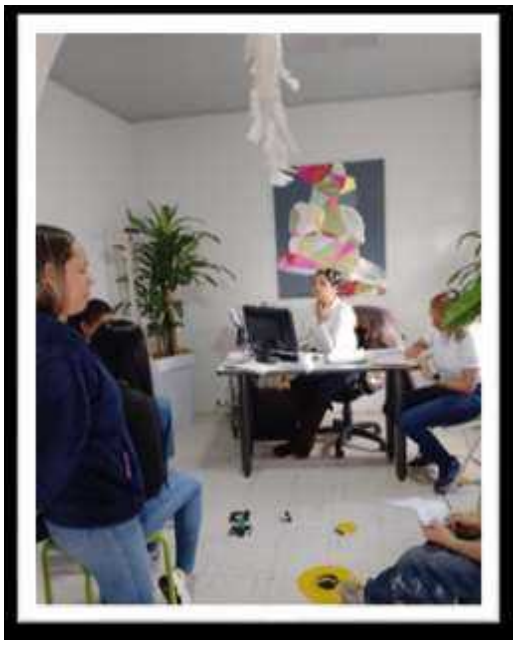
Durante el encuentro se compartieron estrategias para fortalecer las transiciones efectivas desde la práctica diaria, entre ellas mantener rutinas claras y consistentes, anticipar a los niños los cambios de actividad mediante canciones, imágenes o indicaciones amables, acompañar emocionalmente los momentos de separación o espera, favorecer la participación activa de los niños en pequeños encargos y propiciar ambientes organizados, cálidos y seguros. De igual forma, se resaltó la

importancia de nombrar y validar emociones, así como reconocer los avances logrados por cada niño en sus procesos de adaptación.

El talento humano participó activamente expresando experiencias significativas, retos frecuentes y propuestas para mejorar los acompañamientos en los distintos momentos de la jornada. Se evidenció disposición para continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre áreas y mantener una comunicación constante que permita responder oportunamente a las necesidades de los niños y niñas.

Finalmente, se concluyó que las transiciones efectivas y armónicas no dependen únicamente de la planeación pedagógica, sino también del compromiso, la sensibilidad y la articulación de todo el talento humano. Un acompañamiento respetuoso, afectivo y coherente contribuye a que los niños y niñas vivan los cambios cotidianos con tranquilidad, fortalezcan su autonomía, desarrollen habilidades sociales positivas y reconozcan a sus compañeros y maestras como parte esencial de su proceso de crecimiento integral dentro del jardín infantil.







	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÀGINA	Pàgina 1 de 4

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Ridaldo	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Adriana B
Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Alejandra Bravo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Karen Nayleth	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Karen P
Damaris Carrillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Damaris
Cindy Mayelly Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanessa Benavides Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Monica Lozano Castillo	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Yeidy Johana Palacios	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Yeidy B
Ruth Hernandez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	RHdz
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
Shirley Nieto	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Ingrid Tatiana Rojas	PERSONAL DE ALIMENTOS	Tatiana R
Sandra Johana P	PERSONAL DE ALIMENTOS	Sandra P
Nilsan Johana Palacios	PERSONAL DE ALIMENTOS	Nilsan P

Powered by CamScanner